

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Ургаза
муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан

Рассмотрено и принято
на заседании МО учителей
башкирского языка и литературы
Руководитель
Хисаметдинова Г.З.
Протокол № 1
от « 21 » августа 2015г.

«Согласовано»
Заместителем директора по УВР
Минишева З.Х.
« 28 » августа 2015г.

«Утверждаю»
Директор школы
Макарова З.Р.
Приказ № 77/ПШ
от « 28 » августа 2015г.



Рабочая программа
по башкирскому (родному) языку и литературе для 6 класса
учителя башкирского языка и литературы первой категории
Хисаметдиновой Гульниры Зуфаровны
на 2015-2016 учебный год

с.Ургаза-2015

6-сы класс өсөн туған (башкорт) теленән һәм әзәбиәтенән эш программаһы.

Программа бөтәһе 105 сәғәткә планлаштырылған. Азнаһына 3 сәғәт иҗәбенән.

Дәреслек: Башкорт теле: Рус м2кт2пт2рене8 6-сы класында укыусы башкорт балалары өсөн дәреслек. Вилданов Ә.Х.,Хажин В.И.-)ф0 : Китап,2008.

Программа кимәле : базис. Базис программаһында 2 сәғәт бүленгән, 1 сәғәт мәктәп компонентынан кушылды.

Укытыусының тел буйыса укыу- укытыу методик комплекты :

1. Башкорт теленән диктанттар һәм изложениелар йыйынтығы. Усманова М.Ғ., Ғәбитова З.М. – Өфө: Китап, 2009.
2. Ғафаров Б.Б.Әзәбиәт укытыу методикаһы. – Өфө : Китап, 2008. – 352 бит.
3. 5-9 кластарза башкорт телен укытыу методикаһы /Азнағолов Р.Ғ., Тикеев Д.С. һ.б. – Өфө : Китап, 1996. – 320 бит.

Укыусылар өсөн тел буйынса укыу- укытыу методик комплекты : Башкорт теле: Рус м2кт2пт2рене8 6-сы класында у7ыусы башкорт балалары өсөн дәреслек. Вилданов Ә.Х.,Хажин В.И.-)ф0 : Китап,2008.

Программа үзенсәлектәренең характеристикаһы: Эш программаһы Башкортостан Республикаһы Мәғариф министрлығы тарафынан раҗланған “Башкорт теле һәм әзәбиәтенән программа”(Укытыу рус телендә алып барылған мәктәптәрзең I – XI кластары өсөн). Төзөүселәре:Тикеев Д.С., Толombaев Х.А. һ.б.–)ф0, “Ватандаш”,2005.

Башкортостан Республикаһы Мәғариф министрлығы тарафынан тәкдим ителгән программа Башкортостан Республикаһы Баймак районы муниципаль районы хакимиәте муниципаль бюджет дөйөм белем биреү учреждениеһы Урғаза төп дөйөм белем биреү мәктәбенен укыу планына ярашлы рәүештә тормошка ашырыла.

Был эш программаһында федераль һәм республика закондары талаптары тормошка ашырыла: «Рәсәй Федерацияһы халыктары телдәре тураһында» Законы, Рәсәй Федерацияһының «Мәғариф тураһында» Законы, «Башкортостан Республикаһы халыктары телдәре тураһында» Законы, Башкортостан Республикаһының «Мәғариф тураһында» Законы, Башкортостан Республикаһында Милли мәғарифты үстереү концепцияһы.

Программа буйынса башкорт теленә өйрәтеүзең максаты һәм бурыстары:

- Укыусыларза башкорт телендә һөйләгәнде, укығанды, радиотапшырыузар тыңлағанды аңлау күнекмәләре булдырыу (аудирование).
- Башкорт теленен өндәрен, һүззәрен дөрөс әйтеп, үз-ара һөйләшергә, тәкдим ителгән темалар, ситуациялар буйынса һөйләргә өйрәтеү.
- дәреслектәге, укыу кулланмаларындағы текстарзы, башкорт телендә сыға торған «Йәншишмә», «Акбузат», «Аманат», «Шоңкар», «Йәшлек» гәзит-журналдарын үз аллы һәм аңлы укыу күнекмәләрен биреү.

- Аралашыуза кәрәк була торған типик һөйләмдәрҙе күсереп, үз фекерҙәрен билдәле кимәлдә үз аллы языу күнекмәләрен булдырыу.
- Башкорт телен өйзә, йәмәғәт тормошонда, хезмәт процесында практик файзаланырға өйрәтәү.
- Башкорт телен практик өйрәнеүгә бәйләп, балаларҙы башкорт халкының тарихы, мәҙәниәте, сәнғәте, әҙәбиәте, милли йолалары, башкорт халкының күренекле шәхестәре, уларҙың эшмәкәрлеге, ижады һәм башкалар менән таныштырыу, балаларҙы башкорт донъяһына алып инеү, башкорт халкына, үзгәре йәшәгән төйәккә ихтирам һәм һөйөү тәрбиәләү.

Программаның йөкмәткеһе һәм төзөлөшө:

Башкорт телен укытыуҙың икенсе башкысы 5-9-сы кластарға тура килә. 6-сы класта укытыуҙың максаты – башланғыс кластарҙа алған белем һәм күнекмәләргә икенсе башкы талаптарына ярашлы практик йүнәлештә тәрәнәйтеү, башкорт теленең өндәр системаһы, лексик байлығы, морфологик категориялары һәм синтаксик төзөлөшө тураһында белем биреү.

Туған әҙәбиәт материалы еңелдән ауырға барыу принцибына ярашлы урынлаштырылды. Был класта фольклор әсәрҙәренән һуң башкорт языусылары һәм шағирҙарының туған тел, туған ер, дуҫлыҡ тураһында әсәрҙәре өйрәнелә.

Укыу – тематик планы

№	Тема	Сәғәттәр һаны
1	Йырым минең Башкортостан	7
2	Узған ғүмер- калған хәтер.	4
3	Ил һаклап, азатлыҡ даулап.	11
4	Төньяҡ амурҙары	8
5	Башкорт Автономияһы өсөн көрәш	4
6	Уралып яткан Уралтау	7
7	Ағизелкәй алкын, һыуы һалкын.	9
8	Тау башында балкый бер кала.	5
9	Башкорт йолалары.	6
10	Башкорт аштары.	3
11	Әсәм теле- сәсэн теле	7
12	Башкорттар китте һуғышҡа	4
13	Башкорт халыҡ ауыз- тел ижады	7
14	Борондо 262би 7омарт7ыларыбы6	6
15	Башкортостандың халыҡ шағирҙары,	13

	языусылары.	
16	Дуслык менән көслөбөз	4
	Бөтәһе	105

Язма эштәр киләсе

Эш төрҙәре	6-сы класс
Диктант	8
Изложение	2
Иншалар	2

6-сы класс өсөн телмәр күнекмәләренә талаптар

1. Өйрәнгән әсәрҙәрҙең авторын, исемен белер; ятлау өсөн тәкдим ителгән әсәрҙәрҙе яттан һөйләй белер;
2. Языусы ижад иткән художестволы картиналарҙы уйлап күҙ алдына бастырыу; эпик һәм лирик әсәрҙәрҙе айыра белер;
3. Художестволы, фәнни-популяр һәм публицистик текстарҙы кысҡырып, етез укыу; зур булмаған әсәрҙәрҙе, өҙөктәрҙе һөйләй белер;
4. Йәмғиәт тормошонда телдең роле; туған телдең әһәмиәте; фонетика, графика, лексиканың нигеҙҙәре менән танышыу
5. Ижади диктанттар, изложениелар һәм иншалар языу.

Программа йөкмәткеһе 3 йүнәлештән тора:

- ~ телмәр эшмәкәрлеген формалаштырыу;
- ~ телдең системаһын (фонетика, орфография, орфоэпия, грамматика, пунктуация) өйрөнөү;

бәйләнешле текст менән эшләргә өйрәтеүгә күҙ уңында тота. Шулай ук унда милли тәрбиә тураһында ла мәсьәлә күтәрелә.

Уҡытыу предметының төп йөкмәткеһе :

Йырым минең- Башкортостан. –7сәғәт. З. Бишшева.” Башкортостан”. Р. Ғарипов. “Дан һиңә, Дан Башкортостан”. С. Ярмуллин. “Башкорт аты”. Башкорт теле буйынса алдағы кластарға үтелгәндәрҙе кабатлау. Башкорт әҙәби теле, уның нормалары тураһында төшөнсә бирер.

Узган гүмер- калган хәтер. – 4 сәгәт. Ә. Усманов “Башкорттардың ғәскәри хезмәте”(өзөк). “Колой кантон” (Башкорт халык ыры). Ғ. Хөсәйенов. “Рудасы Исмағил Тасим улы”(повестан өзөктәр). Һүз төркөмдәре турһында төшөнсә.Үз аллы һәм ярзамсы һүз төркөмдәре. Исем.

Ил һаклап, азатлык даулап. – 11 сәгәт. Ә. Бейеш. “Башкорт халкының тарихы һәм азатлык өсөн көрәше”. Б. Рафиков.” һөйәнтүш фажиғәһе”. Башкорт халык ыры «Тәфтиләү». Ғ. Хөсәйенов. “Алдар батыр киссаһы”. Степан Злобин. “Салауат Юлаев”. Ғ. Ибраһимов. “Кинйә “(романдан өзөк).

Төньяк амурзаны-8 сәгәт

“Төньяк Амурзаны”. “Рус- француз һуғышы бәйете”.Һүрәтләү саралары. Исемдәрзең һан, әйәлек, килеш һәм хәбәрлек категориялары менән үзгәрешенәң үзенсәлектәрен, ялғаузарының фонетик варианттарының кулланышын практик күзәтеү күнегеүзәре. Бәйет тураһында төшөнсә.

Башкорт Автономияһы өсөн көрәш. – 4 сәгәт. Әхмәтзәки Вәлиди Туған. “Башкорт королтайы”. Ш. Бабич. “Башкорт халкына көйлө хитап “(өзөктәр). Р. Солтанғәрәев. “Осто бөркөт”. Хитап тураһында төшөнсә. Сифат. Сифат дәрәжәләре. Дәрәжә формаларының яһалышы.

Уралып яткан Уралтау. – 7 сәгәт. Башкорт халык ыры “ Урал”. Б. Бикбай. “Урал”. “Уралтау”. Исем сифат.Исем буйынса үтелгәндәрзе кабатла, дөйөмләштәреү.

Ағизелкәй алкын, һыуы һалкын. – 9 сәгәт. Башкортостан йылғалары тураһында белешмә. Башкорт халык ыры «Йәмле Ағизел буйзары». Р. Бикбаев.” Һыуһаным һыузар бирегез”. Башкорт халык ыры «Йәмле Дим буйы». «Ағизел менән Яйык» риүәйәте. Риүәйәт тураһында төшөнсә. Тамыр, яһалма, кушма сифаттар.

Тау башында балкый бер кала. – 5 сәгәт. Р.Янбулатова “Гүзәл Өфөм – баш калам”(йыр). А. Камалов. “Боронғо башкорт калалары”. Минәң тыуған калам.

Башкорт йолалары. –6 сәгәт. А. Кобағошов. “Карға буткаһы тәмлемә”? “Т. Карамышева.” Кәкүк сәйе”. Башкорт йолалары тураһында белешмә. Һүззәр һәм һүзбәйләнештәр.

Башкорт аштары. – 3 сәгәт. К. Даян. “Башкорт кымызы”. М. Өмөтбаев.” Башкорт корото”. Н. Сафин. “Бишбармак”. Башкорт халкының милли аштары тураһында белешмә. Сифаттардың үзгәреше.Башкорт һәм рус телендәге окшаш һәм айырмалы яктары билдәләү. Сифат темаһын кабатлау.Хат язырға өйрәтеү.

Әсәм теле- сәсэн теле – 7 сәгәт. Башкорт теле(белешмә). З. Биһшева. “Башкорт теле”. Башкорт халык әкиәте «Якшы һүз- йән азығы». Ә. Вахитов.” Һүз һакында баллада.” Р. Назаров. “Япрак”. Алмаш.Төп үзенсәлектәре. Рус телендәге алмаштар менән сағыштырыу, тәржемә күнекмәләре үткәреү. Килтерелгән текстарзан алмаштарзы табыу.

Башкорттар китте һуғышка – 4 сәгәт. . Я. Хамматов.” Башкорттар китте һуғышка...” К. Даян. “Шайморатов генерал” (йыр). Ж. Кейекбаев. “Зөбәй Үтәғолов”. Ә. Бикчәнтәев. “Бөркөт һауала үлә”(өзөк). Ә. Бикчәнтәев. “Нисә йәш һиңә комиссар?”. Алмаштардың башкорт телендә мәғәнә үзенсәлектәре, төркөмсәләре, телмәрзә кулланыу.

Баш7орт халы7 ауыб- тел ижады (7 с) Башкорт халык әкиәттәре (белешмә). «Акъял батыр» башкорт халык әкиәте. «Алдар менән шайтан» башкорт халык әкиәте. Тормош- көнкүреш әкиәттәре. «Курай» башкорт халык йыры. «Курай моңо» әкиәте. Йомактар. Алмаш төркөмсәләрен кабатлау. Һандар. Ябай һәм кушма Һандар. Һандардарзың телмәрзә кулланылышы.

Борон4о 262би 7омарт7ыларыбы6 (6 с) Баш7орт 262би2те тарихынан белешм2. ?.;2ли Йософ 7исса3ы. Архаизмдар, неологизмдар, варваризмдар тура3ында т0ш0нс2. ?армасан мен2н С2рм2с2н. С.Юлаев Б1г2с21г2 7ушылып, Ир-батыр4а 7уш булып. ?арабай мен2н Сарыбай. М.А7мулла Н2сих2тт2р. С2с2нд2р ижады. №абрау. ?оба4ош с2с2н ?оба4ош с2с2н мен2н А7мырбаны8 2йтешк2не. Байы7 с2с2н. Байы7 с2с2нде8 7аба7 а7ыны Бохар мен2н 2йтешк2не. Һандар. Фонетик күнегеүбәр. Һан төркөмсәләре. Һандарбың ябылышы. Цифрбар менән ябылған Һандарбы у7ыу һәм я7ыу күнекмәләрен үткәрәү.

Башкортостандың халык шағирзары, языусылары. – 13 сәғәт. Халык шағирзарының тормош юлы менән танышыу, ижадтарына кыскаса күзәтеү яһау, уларзың башкорт әзәбиәте тарихында урыны тураһында фекер алышыу. Биография һәм автобиография тураһында төшөмсә биреү. Р. Ниғмәти.” Кызымдың һораузарына яуаптар”. З. Биһшева. “Кәмһетелгәндәр “(өзөк). Р. Ғарипов.” Аманат”. Н. Мусин. “Күз йәше”. Р. Бикбаев. “Халкыма хат”. Ә. Атнабаев.” Салауат менән һөйләшеү”.

Дуслык менән көслөбөз.- 4 сәғәт. К. Аралбай. “Дуслык һәйкәле”. М. Кәрим. “Безҙең өйҙең йәме”. Кунак килде. А. Кузнецов. “Салауаттан һорау алыу”. Картина менән эш. Әзәбиәт теорияһы буйынса йыл буйына үтелгәндәрҙе кабатлау, дөйөмләштереү. Тел буйынса йыл буйына үтелгәндәрҙе кабатлау, дөйөмләштереү.

Укыу-укытыу программаһында планлаштарылған һөҙөмтәләргә үزلәштереләүен баһалау

1. Класта һәм өйҙә башкарыла торған язма эштәр өйрәтеү һәм тикшереү характерында була.
Уларға түбәндәгеләр инә:
 - башкорт теленән төрлө типтағы күнегеүҙәр;
 - тәржемә эштәре (башкорт теленән рус теленә һәм киреһенсә);
 - дәрәсләктәрҙәге әзәби текстарға пландар төҙөү;
 - һораузарға язма яуаптар һәм иншалар;
 - тел һәм әзәби материалдар буйынса аналитик һәм дөйөмләштереү тибындағы схемалар, проекттар һ.б. төҙөү.
2. Башкорт теленең ағымдағы, сирек йәки йыл азағында, шулай ук укыу йылы башында инеү диктанты, зур темаларҙан һуң йомғаҡлау контроль эштәре үткәрелә. Ағымдағы контроль эштәр программаның өйрәнелгән материалын үزلәштереүҙе тикшереү максатында

узғарыла. Уларзың төрө һәм үткәреү йышлығы өйрәнелә торған материалдың катмарлылығынан, укыусыларзың белем кимәленән сығып билдәләнә. Ағымдағы контроль эштәр өсөн укытыусы йә тотош дәресте, йә уның бер өлөшөн генә файзалана ала.

3. Укыу йылы башында инеү диктанта, сирек һәм йыл азағында йомғаклау контроль эштәре мәктәп администрацияһы менән берлектә төзөлгән график буйынса үткәрелә. Контроль эштәрге сиректең беренсе көнөндә һәм дүшәмбелә үткәреү тәкдим ителмәй.

Программа материалының үзләштереү кимәле укыусыларзың дәрестәргә телдән биргән яуаптарына һәм язма эштәренә карап баһалана.

Бының өсөн башкорт теленән һәр класта түбәндәге күләмдә контроль эштәр, язма эштәр үткәреү карала:

Программа материалының үзләштереү кимәле укыусыларзың дәрестәргә телдән биргән яуаптарына һәм язма эштәренә карап баһалана.

Балаларбы8 у7ыу 32л2тт2рен ба3алау

Йыл аба4ына у7ыу тиблегә минутына т162нд2гес2 булыр4а тейеш

Класс	№16	Билд2	Эст2н у7ыу(316)
6-сы класс	90-100	250-280	120-150

Контроль характерба4ы ябма эшт2р текстарыны8 к1л2ме

Эш т0р62ре	6-сы класс
№16лек диктанта	15-18
Диктант	60-70
Изложение	50-60
Инша	55-65

Календарь –тематик планлаштырыу

№	Теманы8 й0км2тке3е	С242т Заны	Дата		И9к2рм2
			план	факт	
	I сирек				

	Йырым минең – Башкортостан!	7			
1	Башкортостан (белешмә)	1	04.09		
2	З.Биишева Башкортостан Р.Ғарипов Дан һиңә,дан,Башкортостан	1	05.09		
3	Ф.Туғызбаева «Эй язмышым минең» Ш.Бабич. Башкортостан	1	07.09		
4	Фонетик күнегеүзәр. Үз аллы һәм ярзамсы һүз төркөмдәре	1	11.09		
5	Үз аллы эш. Үтелгәнде кабатлау	1	12.09		
6	Хаталар өстөндә эш. Ә.Усманов. Башкорттарзың ғәскәри хезмәте	1	14.09		
7	Колой кантон (башкорт халык йыры)	1	18.09		
	Узған ғүмер – калған хәтер.	4			
8	;.X0с2йенов Рудасы Исм24ил Тасим улы	1	19.09		
9	М.;афури Беббе8 н2м2л2рбе Зат7анда.	1	21.09		
10	Инеш контроль диктант. Көз күренештәре.	1	23.09		Дикт.йый. 18-се бит
11	Хаталар 09т0нд2 эш. Фонетик күнегеүзәр. Исем.	1	25.09		
	Ил һаклап, азатлык даулап.	11			

12	Башкорт ихтилалдары (белешмә)	1	26.09		
13	Салауат(башкорт халык йыры)	1	28.09		
14-15	М.Изелбаев Хушлашыу.	2	02.10 03.10		
16	Р.Бикбаев Салауат кылысы	1	05.10		
17	С.Злобин Салауат Юлаев	1	09.10		
18-19	;.Ибра3имов Кинй2.	2	10.10 12.10		
20	Үтелгәндәрзе кабатлау	1	16.10		излож. йый.114-се б.
21	Фонетик күнегеүзәр. Исемдәрзең һан, эйәлек заты менән үзгәреүе.	1	17.10		
22	Контроль диктант. Башкортостан – йырзар иле.	1	19.10		Дикт. йый 89-се бит
	Төньяк амурзары	8			
23	Хаталар өстөндә эш Бәйет тураһында төшөмсә Рус-француз һуғышы бәйете	1	23.10		
24-25	Я.Хамматов Төньяк амурзары	2	24.10		

			26.10		
26	Сирек буйынса үтелгәнде кабатлау	1	30.10		
	II сирек				
27	Любизар. Кутузов (башкорт халык йырзаны) Һүзлек диктаны	1	06.11		
28	Хаталар өстөндә эш. Каһым түрә (риүәйәт)	1	07.11		
29	Тамыр, яһалма, кушма исемдәр	1	09.11		
30	Исемдәрҙең килеш менән үзгәреше	1	13.11		
	Башкорт автономияһы өсөн көрәш	4			
31	«В2лидиБеренсе баш7орт 7оролтайы. Ш.Бабич Баш7орт хал7ына к0йл0 хитап Хитап тура3ында т0ш0нс2	1	14.11		
32	Р.Солтанг2р2ев Осто б0рк0т	1	16.11		
33	Фонетик к1неге162р. Исемд2рбе8 эй2лек заты мен2н 16г2ре1е	1	20.11		
34	Я84ыблы7 32м урта7лы7 исемд2р	1	21.11		
	Уралып яткан Уралтау	7			

35	Баш7ортостан таубары (белешм2)	1	23.11		
36	Урал(баш7орт халы7 йыры) Р.Бикбаев.Уралыма	1	27.11		
37	Иҫкәртмәле диктант. Кәзерле исем	1	28.11		Дикт.йый. 74-бит
38	Хаталар өстөндә эш. Я.Хамматов ;2йзулла. I б1лек	1	30.11		
39	Я.Хамматов ;2йзулла. II б1лек	1	04.12		
40	Инша «;2йзулла» 292ренд2 т0п герой	1	05.12		
41	Фонетик к1неге162р Исемд2рбе8 к1плек ял4ауы	1	07.12		
	Ағизелкәй алтын, һыуы һалкын	9			
42	Баш7ортостан йыл4алары (белешм2). Й2мле А4ибел буйбары (баш7орт халы7 йыры)	1	11.12		
43	Р.Бикбаев №ыу3аным 3ыубар бирегеб	1	12.12		
44	Й2мле Дим буйы(баш7орт халы7 йыры) А4ибел мен2н Яйы7(ри12й2т)	1	14.12		
45	Сифат. Сифаттарбы8 д2р2ж2л2ре	1	18.12		

46	«Вахитов Ир 7анаты I б1лек Характеристика тура3ында т0ш0нс2	1	19.12		
47	«Вахитов Ир 7анаты I Iб1лек	1	21.12		
48	Фонетик к1неге162р	1	25.12		
49	Контроль диктант. Курай	1	26.12		Дикт.йый. 83-бит
50	Хаталар 09т0нд2 эш. Беренсе яртыйыллыкка йомғак.	1	28.12		
	III сирек. Тау башында балкый бер кала	5			
51	Өфө (белешмә). Р.Янбулатова. Гүзэл Өфөм – баш калам.	1	15.01		
52	Фонетик күнегеүзәр. Сифат дәрәжэләр.	1	16.01		
53	А.Камалов Борон4о баш7орт 7алалары. Исемд2рбе8 сифат м242н23е алыуы	1	18.01		
54	Т.ү. Инша .?ыш.	1	22.01		
55	Хаталар өстөндә эш	1	23.01		
	Башкорт йолалары	6			
56	А.?оба4ошов Карға буткаһы тәмлемә? ?ар4а бут7а3ы (баш7орт	1	25.01		

	халыҗ ыры)				
57	Т.җарамышева. К2к1к с2йе	1	29.01		
58-59	Т.ү. Изложение. Һандуғас тауышы	2	30.01 01.02		Изл.йый. – 78-79 бб.
60	Хаталар 09т0нд2 эш. Тамыр,я3алма,7ушма сифаттар	1	05.06		
61	С.Агиш җунаҗ 32м намы9	1	06.02		
	Башкорт аштары	3			
62	Милли аштар(белешм2). Баш7орт 7ымыбы.Баш7орт 7орото	1	08.02		
63	В.Власов.Баш7орт балы	1	12.02		
64	Н.Сафин. Бишбармаҗ Фонетик к1неге162р	1	13.02		
	Әсәм теле – сәсэн теле	7			
65	Баш7орт теле (белешм2). 3.Биишева Баш7орт теле	1	15.02		
66	Аңлатмалы диктант. Борсоулы уйзар		19.02		Дикт.йый. 87-се бит

67	Хаталар 09т0нд2 эш.	1	20.02		
68	Я7шы 316-й2н абы4ы. Башкорт халык әкиәте	1	22.02		
69	«Вахитов №16 ха7ында баллада	1	26.02		
70	;.X0с2йенов »с2м теле-с2с2н теле	1	27.02		
71	Фонетик к1неге162р	1	29.02		
	Башкорттар китте һуғышка	4			
72	Я.Хамматов Баш7орттар китте 3у4ыш7а Шайморатов генерал	1	04.03		
73	Ж.Кейекбаев. 3.!т24олов	1	05.03		
74	«Бикч2нт2ев. Б0рк0т 3ауала 1л2	1	07.03		
75	Р.Насиров Ил бала3ы Шакирй2н. Фонетик к1неге162р	1	11.03		
	Башкорт халык ауыз – тел ижады.	7			
76	Баш7орт хал7ыны8 ауыб –тел ижады (белешм2). Урал батыр (баш7орт халы7 2ки2те)	1	12.03		
77	Контроль диктант. Иртә яз.	1	14.03		
78	Хаталар өстөндә эш. Алдар мен2н шайтан	1	18.03		

	(баш7орт халы7 2ки2те)				
79	Сирек буйынса үтелгәнде йомғаклау.	1	19.03		
	IV сирек.				
80	?урай мо8о (баш7орт халы7 2ки2те)	1	21.03		
81	Йома7тар. К0л2м2ст2р тура3ында т0ш0нс2. К0л2м2ст2р	1	08.04		
82	Фонетик к1негел62р. Алмаш	1	09.04		
	Боронғо әзәби комарткыларыбыз.	6			
83	Баш7орт 262би2те тарихынан(белешм2) ?.;2ли. Йософ 7исса3ы	1	11.04		
84	С.Юлаев Б1г2с21г2 7ушылып, Ир-батыр4а 7уш булып	1	15.04		
85	?арабай мен2н Сарыбай	1	16.04		
86	М.А7мулла Н2сих2тт2р. Фонетик к1негел62р	1	18.04		
87	С2с2нд2р ижады. Алмаш төркөмсәләре.	1	22.04		
88	Аңлатмалы диктант. Бәхет сығанағы.	1	23.04		Дикт.йый. 103-бит
	Башкортостандың халык шағирзары, языусылары.	13			
89	Хаталар 09т0нд2 эш. Мәжит Ғафури тормошо. Бир кулыңды.	1	25.04		

90	Р2шит Ни4м2ти. ?ыбымды8 Зораубарына яуаптар	1	29.04		
91	Мостай К2рим)с0нс0 к0н тоташ 7ар яуа	1	30.04		
92	С2йфи ?удаш С2й. Р2ми ;арипов Аманат	1	02.05		
93	Назар Н2жми К1лд2к. Рауил Бикбаев Хал7ыма хат	1	06.05		
94	«н42м Атнабаев Салауат мен2н 30йл2ше1. Марат К2римов Фасылдар	1	07.05		
95	Тимер Йосопов К18ел тула. №андар. Ябай 32м 7ушма Зандар	1	13.05		
96	32йн2б Биешева К2м3етелг2нд2р	1	14.05		
97	«хи2р Х2кимов С2л2х 7арт	1	16.05		
98	Но4ман Мусин К16 й2ше	1	20.05		
99	Н2жиб Асанбаев.?ыбыл паша	1	21.05		
100	?исса тура3ында т0ш0нс2. ;айса Х0с2йенов Алдар 7исса3ы	1	23.05		
101	Фонетик к1неге162р. №андарбы8 т0рк0мс2л2ре	1	21.05		
	Дуслык менэн көслөбөз	4			
102	Контроль диктант. Атом бозваткысы	1	23.05		Дикт.йый.
103	Хаталар өстөндө эш.	1	27.05		

	726им Аралбай Ду9лы7 32йк2ле.				
104	Мостай К2рим Бе66е8 0й608 й2ме.	1	28.05		
105	Зәйнәб Бишшева Ду3 булайык. Синиф буйынса үтелгәнде кабатлау, йомғаклау.	1	30.05		

Укыу - укытыу методик кулланмалар исемлеге

1. Башкорт теле грамматикаһы таблицаларза. Фонетика. Морфология. - Башкортостандың бәләкәй даһийы. Өфө : «Әдвис» укытыу – методика үзәге, 2008.
2. Өхтәмов М.Х.- Омонимдар һүзлеге.-Өфө: Китап, 2006.
3. Өхтәмов М.Х.- Башкорт теленең антонимдар һүзлеге.-Өфө: Китап,1987.
4. Башкорт теле: Рус мәктәптәренең 6-сы класында укыусы башкорт балалары өсөн дәрәслек. Вилданов Ә.Х.,Хажин В.И.-Өфө : Китап,2008.
5. Башкорт теленән диктанттар һәм изложениелар йыйынтығы. Усманова М.Ғ., Ғәбитова З.М. – Өфө: Китап, 2009.
6. Ғафаров Б.Б.Әзәбиәт укытыу методикаһы. – Өфө : Китап, 2008. – 352 бит.
7. 5-9 кластарза башкорт телен укытыу методикаһы /Азнағолов Р.Ғ., Тикеев Д.С. һ.б. – Өфө : Китап, 1996. – 320 бит.
8. Башкорт языусылары, шағирзлары портреттары.
9. Аудио, видео әсбаптар

Кушымта

V-IX класс у7ыусыларыны8 баш7орт теле буйынса белемд2рен,беле162рен (умение) 32м к1некм2л2рен ба3алау нормалары

I.Телд2н бирг2н яуаптарбы билд2л21 нормалары

!телг2нд2рбе 7абатлау, у7ыусыларбан яуап алыу, уларбы8 баш7орт теле буйынса белемд2рен, беле162рен 32м к1некм2л2рен тикшерел, и92пк2 алыу, шуны8 мен2н берг2, ал4ан белемд2рг2 таянып, тел бер2мект2рен2, к1ренешт2рен2 а8латма бирерг2 0йр2тел алымдарыны8 бере3е и92пл2н2.

У7ыусыны8 яуабын ба3ала4анда, т1б2нд2ге критерийбар мен2н эш ителерг2 тейеш:

- 1) Яуапты8 тулы 32м д0р09 булыуы;
- 2) 1телг2нде а8лы 16л2штере1,а8лау ким2ле;
- 3) Яуапты8 телм2р т060л0ш0, 262би тел нормаларына ярашлы булыуы.

У7ыусыны8 телд2н бирг2н яуабы 1телг2н материалды8 у7ытыусы т27дим итк2н 0л0ш0н2 логик эбм2-эблекле а8латманы эсен2 ал4ан б2йл2нешле телм2р булыр4а, яуап бирелсе баланы8 0йр2нелг2н 7а4и62л2рг2, билд2л2м2л2рг2 таянып эш ит2 беле1ен к1р32терг2 тейеш.

«г2р у7ыусы:

- 1) т27дим ителг2н теманы тулы а8лат3а,тел т0ш0нс2л2рен2 д0р09 билд2л2м2 бир32;
- 2) 1телг2н материалды тулы а8лауын,белемд2рен практик 7уллана беле1ен к1р32т32;
- 3) Материалды эбм2-эблекле 32м 262би тел нормаларына ярашлы а8лат3а, уны8 яуабы «5» билд23е мен2н баЗалана.

Өгэр у7ыусы «5» билд23ен 7уйыу талаптарына ярашлы яуап бир32,л2кин 3ир2к язала тор4ан хаталар еб2реп т2 у7ытыусы и9к2рте1ен2н 3у8 уларбы т062теп бар3а,теленд2,телм2р т060л0ш0нд2 3ир2к-Зая7 я8ылышлы7тар кит32,уны8 яуабы «4» билд23е мен2н баЗалана.

«г2р у7ыусы т27дим ителг2н тема4а 7ара4ан т0п т0ш0нс2л2рбе а8лауын 32м беле1ен к1р32т32, л2кин

- 1) Материалды тулы а8лата алма3а,т0ш0нс2л2рбе8 32м 7а4и62л2рбе8 билд2л2м23енд2 хаталар еб2р32;
- 2) 2йтк2н фекер62рен тулы 32м и9батлаубы нигебл2й белм232,16 ми9алдарын килтер2 алма3а;
- 3) Яуабында эбм2-эблелек 3а7ланма3а,телм2р т060л0ш0нд2 хаталар бул3а,уны8 яуабы «3» билд23е мен2н баЗалана.

«г2р у7ыусы Зорал4ан материалды8 к1бер2к 0л0ш0н белм21ен,билд2л2м2л2рбе 32м 7а4и62л2рбе 2йтк2нд2 уларбы8 т0п фекерен бобоу4а килтер2 тор4ан хаталар еб2р32, материалды икел2не162р мен2н система3ыб а8лат3а, уны8 яуабы «2» билд23е мен2н баЗалана

II. Диктанттарбы баЗалау

Укытыусы башта тексты укып сыға. Өйрәнелмэгән орфограммалы һүззәр алдан ук тактала язылған булырға тейеш. Укытыусы синыфтың эзерлегенә карап, әйтеп яззырыу темпын үзе билдәләй.

Тексты орфоэпия, эзәби тел нормаларына ярашлы укыу талап ителә. Укытыусыға ярзам итеү максатында йыйынтык авторзаны текстар азағында грамматик эш төрзәре тәкдим иттеләр.

Диктант язылып бөткәс, укыусыларға тексты укып һәм тикшереп сығыу рөхсәт ителә. Ләкин диктантты баштан ук уйлап, аңлап, иғтибарлы язырға өйрәтергә һәм һуңғы тикшертеү менән мауыкмаска кәрәк. Укытыусы тексты икенсе тапкыр тулы килеш укып сыккас та, грамматик эш тәкдим ителергә тейеш.

Контроль диктантты тикшергәндә, түбәндәге хаталар төзәтелә, ләкин баһалағанда иҗәпкә алынмай:

- 1) мәктәп программаһына индерелмәгән кағизгә язылыштар;
- 2) әле үтелмәгән кағизгә яһалған хаталар;

3) автор куйған катмарлы пунктуацияға хаталар;

4) механик рәүештө бер хәреф урынына икенсәһен языу (мәсәләһ: *ата* урынына *аша*).

Диктантка билдә куйғанда шулай ук хаталарҙың характерына иғтибар итергә кәрәк. Хаталарҙы иҫәпләгәндә тупаҫ булмағандары, йәғни грамоталылыҡты билдәләү өсөн әһәмиәтә юктары, айырым билдәләһә. Бындай хаталарҙың икеһе берәүгә иҫәпләһә.

Түбәндәге хаталар тупаҫ булмаған хаталарға инә:

1) кағизәләрзең иҫкәрмәләренә караған хаталар;

2) бәйләү юлы менән яһалған кушма яңғызлыҡ атамаларҙа зур хәрефтәң язылышына хаталар;

3) бер тыныш билдәһе урынына икенсәһен куйыу;

4) үзләштерелгән һүззәрзең ялғауҙары язылышына хаталар.

Диктант бер генә билдә менән баһалана.

«5» билдәһе — тупаҫ булмаған 1 орфографик, 2 пунктуацион хата булған эшкә,

«4» билдәһе 4 орфографик, 3 пунктуацион йә 1 орфографик, 6 пунктуацион, йә орфографик хатаһы, 7 пунктуацион хатаһы булған диктантка куйыла. Әгәр хаталар араһында бер типтағылар булһа, 5 орфографик хаталы эшкә лә «4» билдәһе куйырға мөмкин.

«3» билдәһе 6 орфографик, 6 пунктуацион йә 3 орфографик, 9 пунктуацион, йә 12 пунктуацион хаталы эшкә куйыла. Әгәр эштә өс бер типтағы хата ебәрелһә, 8 орфографик, 8 пунктуацион хаталы эшкә лә «3» билдәһе куйырға мөмкин.

«2» билдәһе 9 орфографик, 9 пунктуацион йә 8 орфографик, 10 пунктуацион хатаһы булған диктантка куйыла. Хаталар һаны 15 орфографик хатанан да артып китһә, «1» билдәһе куйыу уҡытыусы карамағында.

Әгәр контроль диктанттан һуң өстәмә грамматик, орфографик, лексик эштәр тәкдим ителһә, уларҙың һәр береһе айырым баһалана.

Грамматик биремдәрзе баһалағанда түбәндәгеләрзе иҫәпкә алыу тәкдим ителә:

«5» билдәһе бөтә эште лә теүәл йә бер хата булғанда,

«4» билдәһе эштең яртыһынан күберәге дөрөс эшләнгәндә,

«3» билдәһе яртыһынан әзерәге дөрөс эшләнгәндә,

«2» билдәһе бер эш тә дөрөс эшләнмәгәндә куйыла.

III. Иншаларбы 32м изложениеларбы баЗалау

Рус м2кт2пт2ренд2 6-сы класта баш7орт теле 32м 262би2тен2н изложениелар 32м иншалар яббырыу 0с0н Зайлан4ан тексты8 к1л2ме т1б2нд2гес2

Изложение	50-60
Иншалар	55-65

Инша 32м изложениелар яббырыу аша у7ыусыларбы8:

- 1) теманы аса белеле,тел сараларын инша й2ки изложениены8 темаЗына 32м уларба4ы т0п фекербе а8латыу бурыстарына ярашлы Зайлай белеле,
- 2) я64анда,грамматик нормалар4а 32м д0р09 ябыу 7а4и62л2рен2 таянып эш ителе тикшерел2. Шуны8 0с0н инша4а ла,изложение4а ла 32р ва7ыт ике билд2 7уйыла. Беренсе билд2 мен2н - уларбы8 й0км2тке3е 32м телм2р т0б0л0ш0,икенсе билд2 мен2н грамоталылы7 ким2ле баЗалана.

БаЗаларбы8 т0п критерийбары		
Й0км2тке 32м телм2р т0б0л0ш0	Грамоталылы7	БаЗалау
1.Я6ма эште8 й0км2тке3е тулыЗынса тема4а тура кил32, 2. Фактик хата булма3а, 3.Й0км2тке эбм2-эблекле бирел32 (план буйынса й2ки план3ы6), 4. Эш лексик я7тан бай булыуы мен2н айырылып тор3а, 5.Эш тема4а 32м т0п фекербе а8латыу ма7сатына ярашлы стилд2 ябыл3а, телм2ре тасуири бул3а, <u>И9к2рм2.</u> Бер ген2 телм2р хата3ы 32м бер ген2 й0км2тке хата3ы бул4ан я6ма эшк2 «5» билд23е 7уйыр4а м0мкин.	Я6ма эшт2 1 орфографик, й2ки 1 пунктуацион, й2ки 1 грамматик хата (тим2к,б0т23е 1 ген2 хата) бул3а,	«5» билд23е 7уйыла
1. Эште8 й0км2тке3е,ниге662,тема4а тура кил32 (теманан ситк2 ките1 бик а6 бул3а), 2. Й0км2тке, ниге662, д0р09 бирел32, 2мм2 эшт2 бик а6 бул3а ла, фактик хаталар осра3а, 3. Т0п фекербе а8латыу эбм2-эблеклегенд2 тупа9 булма4ан етеш3еблект2р ген2 бул3а,	Я6ма эшт2 2 орфографик 32м 2 пунктуацион хата, й2ки 1 орфографик 32м 3 пунктуацион хата бул3а,й2ки бер орфографик хата3ы ла булмайынса, пунктуацион хаталары 4-т2н,32м грамматик	«4» билд23е 7уйыла

4. Ябма эш, ниге662, синоним 31662рг2 32м синонимик грамматик формалар4а бай бул3а, 5. Эш бер т0рл0 стилд2 ябылыуы 32м тасуири булыу мен2н айырылып тор3а, <u>И9к2рм2.</u> Ябма эште8 телм2р хаталары 0ст2н д2,й0км2тке3енд2ге хаталар икен2н д2 артма3а,у4а «4» билд23е 7уйыр4а м0мкин.	хаталары 2-н2н артма3а,	
1. Ябма эшт2 теманы ситк2 ките1г2 7ара4ан етди хаталар бул3а, 2. Т0п фекер д0р09 а8латыл3а,2мм2 эшт2 фактик хаталар еб2релг2н бул3а, 3. Айырым 0л0шт2ренд2 т0п фекербе а8латыу эбм2-эблеклеге бобол3а, 4. Ябма эш бер т0рл0р2к типта4ы синтаксик конструкцияларбан тор3а,316леге ярлы,31662рбе 7улланыуба хаталар бул3а, 5. Эш тема 32м уны а8латыу талап итк2н бер т0рл0 стилд2 ябылма3а, <u>И9к2рм2.</u> Ябма эшт2ге телм2р хаталары 5-т2н, й0км2ткелеге хаталар 4-т2н артма4ан х2лд2 л2,эшк2 «3» билд23е 7уйыр4а м0мкин.	Ябма эшт2 4 орфографик 32м 4 пунктуацион хата, й2ки 3 орфографик 32м 5 пунктуацион хата, й2ки 7 пунктуацион хата 32м орфографик хата3ы6 бул3а,шулар 09т0н2 4 грамматик хата еб2рел32,	«3» билд23е 7уйыла

1. Я6ма эш тема4а тура килм232, 2. Фактик хаталар к1п бул3а, 3. Эште8 б0т2 ол0шт2ренд2 фекер а8латыу эбм2-эблеклеге бобол3а,текст ол0шт2ре ара3ында б2йл2неш булма3а,плпн4а яраш3ы6 бул3а, 4. №16леге 4262тт2н тыш ярлы бул3а,эш 16-ара б2йл2неше булма4ан бер т0рл0 конструкциялы 7ы97а 30йл2мд2р62н тор3а,31662р 7улланышында ла хаталр осра3а, 5. Эшт2 стилде8 бер т0рл0л0г0н2 ирешелм2г2н бул3а, <u>И9к2рм2.</u> Я6ма эшт2ге телм2р хаталары 7-н2н,й0км2тке3енд2ге хаталар 3аны 6-нан артма4ан х2лд2 л2,у4а «2» билд23е 7уйыр4а м0мкин.	Орфографик хаталары 7-н2н,пунктуацион хаталары 7-н2н ,грамматик хаталар ба 7-н2н арт3а,	«2» билд23е 7уйыла
--	---	--------------------

Әзәбиәт буйынса

Әзәбиәт буйынса ла укыусы белемен баһалаузың төрлө юлдары һәм үзенсәлектәре бар, Исеменән үк күренеүенсә, әзәбиәт дәресе укыусыларзы әзәпкә,тәртипкә, кешелеклелеккә өйрәтеү менән бергә матурзы йәмһеззән, якшыны насарзан

айырырға ла күнемә бирә. Тимәк, һәр әзәбиәт дәресе укыусыға тәъсир итерлек, һокланып ултырырлык та булырға тейеш. Шуның менән бергә һәр әзәбиәт дәресендә тиерлек укыусы белеме лә баһаланырға, сиреккә, йыллыкка билдәләр куйылырға бурыслы. Хәзер әзәбиәт дәрестәрендә баһалар куйылыу мөмкинлектәрен, юлдарын карап үтәйек.

Укыу тизлеген тикшерәү

Башланғыс кластарҙан алып, һәр бала билдәле бер кимәлдә, тизлектә шыма итеп укый белергә лә бурыслы. Ғөмүмән, етез, дөрөс, тасуири укыу, укырға өйрәтеү әзәбиәт дәрестәренә тәүге мөһим талаптарының береһе. Уны, йәғни укыу тизлеген, 1 бала минутына күпме һүз укыуына карап билдәләйҙәр. Һәр сирек һайын бер тапкыр укыу тизлегенә тикшерелә. Баһалар класс журналына куйыла. Түбәндә башланғыс кластарҙан алып, укыуы минутына күпме һүз укырға тейеш булған һандар килтерелә. Уларға карап, укыу тизлегенә һиндәй талаптар куйылғанын билдәләргә мөмкин.

Баһалар

Баһалар	«5»	«4»	«3»	«2»
I	30	25	15	15-тән кәмерәк
II	55	45	30	30-ҙан кәмерәк
III	65	55	40	40-тан кәмерәк
IV	80	75	55	55-тән кәмерәк
V	100	90	80	80-дән кәмерәк
VI	110	100	90	90-дан кәмерәк
VII	120	110	100	100-ҙән кәмерәк
VIII	130	120	110	110-дан кәмерәк
IX	140	130	120	120-нән кәмерәк